

Un pas vers l'Afrique

**Agrandissement de l'école de Belianvalsé
Burkina Faso**



Projet Echange Afrique INSA 2012





Sommaire

Présentation rapide du projet

p.2

Contexte

1- LES ACTEURS DU PROJET

p.3

2- LE BURKINA FASO

p.3

3- LE VILLAGE DE BELIANVALSE

p.4

4- L'ASSOCIATION NOWON

p.7

Le projet

1- OBJECTIFS DU PROJET

p.11

2- DESCRIPTION DES ACTIVITES DU PROJET

p.12

3- DESCRIPTION ET ROLE DES PRINCIPAUX PARTENAIRES

p.13

4- SUIVI, COMMUNICATION SUR LE PROJET

p.15

5- PLANNING PREVISIONNEL

p.15

6- PERTINENCE DU PROJET

p.16

7- FACTEURS DE SUCCES DU PROJET

p.16

8- JUSTIFICATION DE L'URGENCE DU PROJET

p.17

9- RESULTATS ATTENDUS

p.17

L'association Echange Afrique INSA

1- PRESENTATION

p.18

2- OBJECTIFS

p.18

3- FONCTIONNEMENT

p.18

4- HISTORIQUE

p.19

5- PRESENTATION DE L'EQUIPE

p.20

6- CHOIX DU PROJET 2011

p.23

7- RECHERCHE DE FONDS

p.23

8- CONTACT

p.24

Budget prévisionnel

p.24

Remerciements

p.26

Annexes

p.27



I- Présentation rapide du projet

L'association Echange Afrique INSA est constituée d'élèves ingénieurs de l'INSA de Rennes et a pour but d'établir un contact entre les étudiants de l'école et le monde africain. Dans un premier temps, les membres de l'association s'engagent à faire une étude approfondie d'un projet de construction et à réunir les fonds nécessaires à sa réalisation. Dans un second, l'équipe intervient sur le lieu du projet afin de participer à sa concrétisation en partenariat avec la population locale.

L'association Nowon est l'association burkinabè avec qui nous menons ce projet, et ce depuis deux ans. Elle est constituée de ressortissants de la province du Sanguié. Elle représente notre interlocuteur principal pendant la préparation du projet ainsi qu'un contact très utile sur le terrain. Elle est responsable de la coordination, du suivi et du bon déroulement des travaux de construction. Elle se chargera également de l'accueil et du séjour des membres de l'EAI durant l'été 2012.

Le projet retenu par l'équipe de l'EAI est celui de la normalisation de l'école du village de Belianvalsé situé à l'ouest de Ouagadougou. Il permettra de faire passer le nombre de classes de trois à six. L'objectif de ce projet est d'assurer de meilleures conditions de travail aux enfants de la région qui souffrent actuellement d'un très fort taux d'échec à cause du surnombre d'élèves par classe. Ce projet s'inscrit dans la politique gouvernementale Burkinabè dont l'objectif est d'atteindre un taux de scolarisation de 100% d'ici à 2015 (57% en 2006). En parallèle de ce travail de normalisation, un échange sera mis en place autour du jeu et des sciences.

Le financement du projet s'effectue majoritairement grâce aux subventions obtenues par l'intermédiaire des taxes d'apprentissages des entreprises ainsi que celles allouées par le secteur public, à savoir la région Bretagne et le département d'Ille et Vilaine. D'autre part, les années précédentes, la tenue du traditionnel stand galette-saucisse pendant les événements organisés par l'INSA de Rennes (Gala, Rock 'n Solex, Un des Sens...), ainsi que des actions telles que l'emballage de cadeaux dans les supermarchés au moment de Noël, constituent une part non négligeable dans le poids total de financement.



II- Contexte

1-LES ACTEURS DU PROJET

Structures responsables du projet : Association Nowon, Association Echange Afrique INSA.

Localisation du projet : le village de Belianvalsé situé dans le département de Kyon dans la province du Sanguié au Burkina Faso.

Bénéficiaires : les habitants de Bélianvalsé.

Objectif du projet : Contribuer à l'amélioration des taux de scolarisation et de réussite par la normalisation de l'école de Bélianvalsé.

Partenaires du projet :

- Association Echange Afrique INSA ;
- Association Nowon ;
- La Direction Provinciale de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation du Sanguié. (DPENA)
- Les Populations du village de Belianvalsé ;
- Les Autorités Communales et la Préfecture de kyon ;
- Les Autorités Coutumières du village de Belianvalsé ;
- Le Conseil Villageois de Développement (CVD) de Belianvalsé;
- L'inspection de la circonscription d'éducation de base de Kyon ;
- Le Directeur de l'école de Belianvalsé;
- Le Bureau des Parents d'élèves de Belianvalsé;
- Les groupements villageois féminins, masculins du village ;



Ecole de Bélianvalsé

C'est l'association Nowon qui a pris l'initiative de contacter l'EAI, voici déjà trois ans, afin de normaliser l'école de Sassia. L'EAI étant déjà engagé sur d'autres projets n'avait pu répondre à cette proposition avant l'année dernière. Comme la collaboration s'est bien déroulée, nous avons voulu continuer ce partenariat.



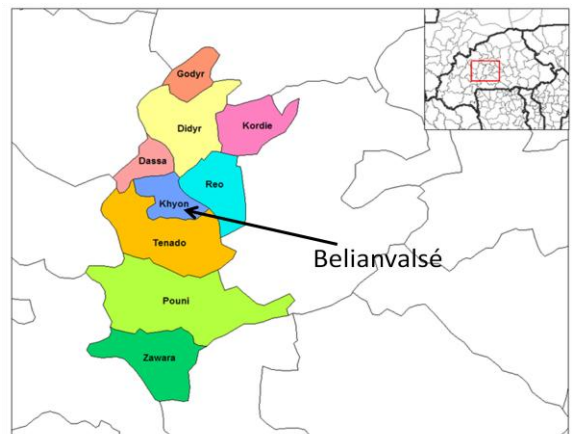
2- LE BURKINA FASO

Le Burkina Faso est un pays d'Afrique de l'Ouest enclavé au centre de six pays : le Ghana, le Togo, le Benin, le Mali, le Niger et la Côte d'Ivoire et sans possibilité de débouché vers la mer.

Sa superficie avoisine la moitié du territoire français pour seize millions d'habitants vivant d'une économie agricole représentant 90% de l'activité.

Le climat est caractérisé par une longue saison sèche, d'octobre à mai, et une courte saison des pluies, de juin à septembre. La pluviométrie moyenne annuelle est inférieure à 1000 mm.

Le couvert végétal est constitué d'une savane arborée et arbustive. Les sols ferrugineux tropicaux sont fortement soumis à l'action de l'érosion, ce qui contribue à la dégradation continue des ressources naturelles et à une production alimentaire presque toujours déficitaire.



Assez peu touché par les grands flux touristiques et disposant de peu de ressources naturelles, le pays a gardé son authenticité. C'est un des pays les plus soutenus par les Organisations Non Gouvernementales (ONG) et autres associations solidaires.

Une des grandes préoccupations de ce pays, classé au **3ème rang mondial des pays les plus pauvres**, réside dans la difficulté à scolariser les enfants. 47% de la population a moins de 14 ans. Les écoles sont en nombre nettement insuffisant pour pouvoir accueillir tous les élèves ; il n'y a pas non plus assez d'enseignants. Les difficultés de scolarisation sont aggravées par le coût de la scolarité supérieure que les parents ne peuvent assumer pour tous leurs enfants.



3- LE VILLAGE DE BELIANValse

Le village de Belianvalsé, lieu de localisation du projet, est un village à 135km à l'ouest de Ouagadougou, la capitale du Burkina Faso, et à 25km de Koudougou, troisième ville du pays. Il est situé dans le département de Kyon qui fait parti des neuf départements qui composent la province du Sanguié.

Dans le village, l'approvisionnement en eau se fait à partir des puits traditionnels et à partir de forages qui sont au nombre de trois.

Les infrastructures sont quasi inexistantes : il n'y a pas d'électricité, pas de transport public ; les déplacements se font donc à pied, à bicyclette, à moto ou à dos d'âne.

Les infrastructures sanitaires telles que les postes de santé primaire sont inexistantes dans le village. Le plus proche est à 12km du village.

L'école du village est constituée de trois classes. Elle est publique et gratuite. L'enseignement se fait jusqu'au cours moyen primaire. Les classes manquent de filles ; elles aident les mères dans les tâches ménagères. Les classes supérieures (payantes) se trouvent dans le chef lieu de la commune rurale qui est Kyon.



Ecole de Bélianvalsé

La population du village est estimée à environ 2000 habitants. Ces populations appartiennent au groupe ethnolinguistique des lélés (ethnie majoritaire de la province du Sanguié).

L'agriculture de type extensif concerne essentiellement les cultures vivrières (céréales, féculents, oléagineux).

L'habitat de type traditionnel est caractérisé par un îlot d'habitations en matériaux locaux, généralement regroupés en concessions où cohabitent des personnes de générations différentes et vivant dans la pure tradition africaine dont le système de rapport sociaux est le patriarcat de type animiste, croyance qui reste dominante dans le village.



Les femmes apportent leur part de travail communautaire pour la fourniture et l'entretien des ressources destinées à la consommation collective. Elles assurent l'éducation des enfants moins âgés et servent de main d'œuvre pour l'exploitation des terres de leurs maris (semis, désherbage, ramassage des récoltes, etc.). Ce sont elles qui assument la responsabilité des tâches ménagères : cuisine, ménage, production du beurre de karité, collecte de bois et d'eau, soins à apporter aux malades et aux personnes âgées.

Comme bien des populations du Burkina Faso, les femmes de Belianvalsé présentent des acquis sociologiques favorables à la réalisation de travaux communautaires et de projets de développement.

Notons pour terminer qu'à l'instar de toutes les zones rurales du Burkina Faso, le village de Belianvalsé vit dans une situation d'extrême pauvreté caractérisée par un manque crucial d'eau potable, un taux d'analphabétisme très élevé, des conditions d'hygiène et d'assainissement précaires exposant ainsi les populations aux affections liées au péril fécal et aux maladies comme le paludisme, qui touche surtout les enfants.





4- L'ASSOCIATION NOWON

1- Présentation de l'association

L'Association « Nowon » (*« Aurore » en français*) est une organisation à but non lucratif, apolitique et bénévole qui œuvre au développement économique, social et culturel. Elle a été créée par des personnes originaires de la province du Sanguié et issues de couches socioprofessionnelles diverses, dans le but d'apporter un appui aux efforts d'auto-développement des communautés locales au Burkina Faso.

Elle est constituée de 56 membres adhérents et bénévoles aux compétences diverses : sociologues, agronomes, géographes, enseignants, économistes, juristes, infirmiers, informaticiens... ce qui favorise une approche pluridisciplinaire dans l'analyse des problèmes de développement.

Elle est reconnue officiellement depuis le 16 Juillet 2007 par déclaration au Ministère de l'Administration Territoriale et de la Décentralisation.

La stratégie d'intervention de l'association est de recenser, avec les populations rurales, les différents besoins de développement dans le domaine de la santé, de l'éducation et de la promotion des femmes afin de formuler des projets ainsi que des demandes d'appui. Pour cela, elle organise des débats publics dans les villages afin d'amener les populations à comprendre les enjeux de l'auto-développement. L'objectif est de les sortir de leur attitude d'attentisme vis-à-vis de l'Etat providentiel, qui n'existe plus au Burkina Faso, et de les faire participer de façon active au processus d'analyse de leurs problèmes et de recherche de solutions.

Parallèlement à la démarche de mise en place d'un programme de développement, l'association propose également des actions de sensibilisation sur des thèmes d'actualités (SIDA, paludisme...) répondant à des demandes formulées par les populations locales.

L'association a pour cible prioritaire les femmes et les enfants car ils représentent la catégorie la plus vulnérable et la plus victime de la pauvreté.

A l'intérieur des zones ciblées, la prise de conscience suscitée a conduit au désir des populations d'en savoir plus sur leurs rôles et responsabilités dans le cadre du développement, d'où une demande de plus en plus importante de formation et d'appui afin d'accroître leurs compétences pour promouvoir l'auto-développement.

2- Bilan des activités

Depuis plus deux ans, l'association «Nowon » s'est engagée dans des actions de développement au Burkina Faso.

Sur le plan pratique, les actions de l'association sont inscrites dans une approche participative où les populations locales expriment leur besoin de développement dans les domaines prioritaires tels que l'éducation, la santé, l'agriculture l'accès à l'eau et la promotion de la femme.

Au terme de plus de deux ans d'activité, le bilan de l'association peut se résumer de la façon suivante :

- La constitution des bases d'une action de développement participative, cohérente et efficace.
- La sensibilisation des populations rurales à œuvrer dans le sens du développement
- La participation à l'exécution de projets identifiés.



Constitution des bases d'une action participative

Cette action a consisté en une étude du milieu de la zone ciblée, à savoir la province du Sanguié, et un diagnostic participatif des besoins des populations.

- L'étude du milieu

Cette étude a été réalisée dans le département de Kyon et a permis une connaissance approfondie de l'histoire, la géographie, l'organisation sociale, la vie économique, la culture des populations. Elle s'est déroulée dans une approche pluridisciplinaire et a connu la participation de tous les membres de l'Association qui se sont succédés sur le terrain.

- Le diagnostic participatif

Il s'agit d'un processus de recensement et d'analyse des besoins de développement qui a été conduit à l'intérieur de la région concernée.

Au cours de ce processus très dynamique, les populations locales représentées dans la diversité de leur composition ont exprimé et analysé leurs besoins de développement. Au terme de ce processus, un plan d'action triennal a été rédigé.

Sensibilisations

- Sensibilisation sur l'auto-développement

L'organisation de séances publiques dans les villages visités par l'association a offert l'occasion de sensibiliser les populations sur le concept de l'auto-développement.

Comme il a été expliqué dans la présentation de l'association, il est important que les enjeux de l'auto-développement soient compris par les populations burkinabè. Aussi doivent-elles prendre en main leur destin et ceci à travers une bonne organisation et une participation active au processus d'analyse de leurs problèmes et de recherche de solutions.

- Sensibilisation sur le SIDA

Cette activité s'est déroulée en avril 2009 dans deux villages du département de Tenado. Elle a permis de sensibiliser directement plus de cinq cents femmes membres des groupements féminins sur l'existence du SIDA, les voies de transmission et les moyens de lutte contre ce fléau. Les séances se sont déroulées sous forme de causeries – débats où un brainstorming permettait à l'équipe de l'association d'apprécier les connaissances des femmes sur la maladie avant d'intervenir pour corriger les lacunes relevées. Cette méthode participative a été très efficace dans la transmission de l'information sur le SIDA. A la fin, les femmes ont pris l'engagement de relayer l'information sur le SIDA auprès d'au moins une personne de leur entourage. Sur cette base, au moins mille personnes seraient touchées par l'activité.



Appui aux micros projets de développement

- Implantation d'un moulin à grains au profit des femmes du village de Tio.
- Construction d'un puits maraîcher consolidé dans le village de Belianvalsé.
- Correspondances scolaires entre élèves allemands et les élèves de l'école du village de Sassia.
- Implantation d'un moulin à grains dans le village de Sassia (février 2010).
- Lutte contre le paludisme : Sensibilisation des populations sur le paludisme et distribution de moustiquaires imprégnées dans le village de Sassia.

3- Les résultats obtenus

Les efforts entrepris par l'association au cours des années ont abouti à des résultats très encourageants :

A l'intérieur des zones ciblées, la prise de conscience suscitée par l'étude du milieu et le processus du diagnostic participatif a conduit au désir permanent des populations d'en savoir plus sur leur rôle et leurs responsabilités dans le cadre d'une approche décentralisée de développement. D'où leur demande persistante de formation et d'appui pour mieux s'armer en compétences pour promouvoir leur auto-développement.

L'aspiration des populations à de nouvelles connaissances témoigne de leur disponibilité à s'adapter à des situations diverses.

De plus, la participation très active lors des séances de sensibilisation et des réunions dans le cadre du diagnostic (notamment au sujet des droits des femmes et des enfants) prouvent l'engagement des populations.

En définitif, le diagnostic participatif a suscité à travers l'organisation des réunions villageoises une nouvelle dynamique participative au sein des communautés locales, ce qui constitue une bonne base pour un développement auto-promu et durable.





4- Les partenaires institutionnels de Nowon

- Le Mairie de Kyon
- La Direction Provinciale de l'Education Nationale et de l'alphabetisation du Sanguié
- La Direction provinciale de l'agriculture du Sanguié
- La Préfecture de Kyon
- Le Ministère de la jeunesse et de l'emploi
- Le Ministère de la promotion des droits humains
- Les Chefs coutumiers des villages visités
- Les groupements féminin et masculin des villages visités
- Le journal National Sidwaya (quotidien gouvernemental)



III- Le Projet :

1- OBJECTIF DU PROJET : Contribuer à l'amélioration du taux de scolarisation et de réussite par la normalisation de l'école de Belianvalsé.

Le village de Belianvalsé a d'énormes besoins en matière de services sociaux de base. Parmi ces besoins, l'éducation apparaît comme celle qui est la plus préoccupante, au regard du nombre d'enfants qui, chaque année, ne peuvent aller à l'école faute de places disponibles.

En effet, l'école primaire du village, objet du présent projet, a été construite en 1998 et ne comprend toujours que trois classes, alors qu'au Burkina Faso une école normale en comprend six.

Elles accueillent donc des cours doubles (CP1-CP2, CE1-CE2 et CM1-CM2) qui ne facilitent ni le travail des trois instituteurs ni celui des cent soixante-dix-neuf élèves.

Le nombre de salle est donc insuffisant pour accueillir les enfants du village dans de bonnes conditions d'où un taux d'échec très élevé.

Par ailleurs, dans un village où la population vit dans l'extrême pauvreté, la construction de nouvelles infrastructures scolaires s'avère impossible. En effet, l'Etat du Burkina Faso, qui s'est assigné l'objectif de faire passer le taux de scolarisation de 57% en 2006 à 100% en 2015 conformément aux objectifs du millénaire pour le développement, doit mobiliser des ressources importantes, ce qui n'est pas aisé pour un pays classé régulièrement parmi les pauvres.

Face à cette situation, les populations du village de Belianvalsé, qui ont compris que le développement de leur village repose en grande partie sur la scolarisation de tous leurs fils et filles, ont sollicité l'appui de l'association « Nowon ». Cette dernière a aidé à trouver un partenaire financier pouvant normaliser l'école. Cela permettra de donner la chance à tous les enfants de la fréquenter, de désengorger les classes et d'améliorer le taux de réussite scolaire.

Des rencontres publiques tenues au sein du village avec les responsables locaux, ont permis de déterminer les différentes ressources devant être mobilisées pour la normalisation de l'école, qui consistera à construire un bâtiment comprenant trois salles de classe et un magasin (pour la conservation du matériel de l'école).

Le rôle de l'Echange Afrique INSA ne s'arrêtera pas à celui de bailleur de fonds. En effet, les douze membres de l'association se rendront six semaines à Belianvalsé, en juin et juillet 2012, afin d'une part, de participer à la réalisation du chantier de l'école, et d'autre part, d'échanger autour de thèmes tels que la science et les jeux.

Le deuxième bâtiment se situera en face de celui déjà existant et sera construit selon les normes techniques nationales exigées par le ministère de l'enseignement.



2- DESCRIPTION DES ACTIVITES DU PROJET :

Activité1 : Démarches administratives et Animation (Nowon)

Cette activité consiste à faire des démarches administratives auprès des autorités de tutelle, à savoir la Direction Provinciale de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation du Sanguié (DPENA), afin de les informer du début prochain du projet, d'être conforme à l'administration burkinabè et d'obtenir une note officielle. Cette dernière sera transmise au partenaire financier et attestera que la DPENA veillera au bon fonctionnement de l'école après sa normalisation.

D'autres autorités seront aussi informées du démarrage prochain de la construction de l'école de Belianvalsé. Il s'agira de la mairie, de la préfecture, de l'inspection de la circonscription d'éducation de base de Kyon et du directeur de l'école de Belianvalsé.

Il est aussi question de tenir des rencontres régulières d'animation avec les populations afin de les mobiliser constamment pour faire du projet une réussite exceptionnelle.

Activité 2 : Travaux préalables (apport en local)

Les populations du village de Belianvalsé se sont engagées à participer à la construction sur trois plans :

- Ramasser les agrégats présents à l'état naturel sur le sol, indispensables à la réalisation du projet.

- Fournir de la main d'œuvre bénévole permettant ainsi de réduire un peu le coût de l'opération.

- L'association s'est également engagée à régler le problème de l'eau indispensable aux travaux, notamment à la fabrication des parpaings.

Activité 3 : Construction du bâtiment

Les travaux de construction vont se dérouler selon le chronogramme suivant : Achat des matériaux, aménagement du site, fabrication des parpaings de fondation et d'élévation des murs, pose de cordage, fouille de fondation, ferrailages et assemblage de fers à bétons, béton de propreté et pose des poteaux, élévation de murs, construction et pose des charpentes, enduits, crépissage des murs, remblayage, cimentage du sol, pose des ouvertures, peinture et badigeon, retouche et raccord, couverture.

Données Générales de l'ouvrage :

Taille du bâtiment : longueur: 32m ; largeur: 7,25 m ; hauteur: 4m.

Taille d'une classe : longueur: 8,60m ; largeur: 6,65m.

Le magasin d'entrepôt : longueur: 6,65m ; largeur: 4m.

Profondeur des fondations : 50 cm

Longueur des fouilles : 130 m

Longueur des murs : 102 m

Superficie : 255,20 m²

Volume des fouilles : 36,7 m³

Surface des murs : 408 m²

Nombre de parpaings par sac de 50 Kg : 33

Nombre de parpaings à préparer : 4 000.



Activité 4 : Sensibilisation des populations sur des thèmes culturels

Parallèlement à cette action de construction des classes, nous voulons mettre en place un échange culturel autour de la découverte des sciences et des jeux traditionnels de nos pays respectifs. En effet, nous étudions dans une école d'ingénieurs, avons donc de bonnes connaissances dans le domaine scientifique et aimerions les faire partager dans un cadre ludique. Quant aux jeux traditionnels, il s'agit là d'un moyen simple et efficace d'échanger et ce, avec toutes les générations.

Activité 5 : Suivi du projet après sa réalisation

Afin de donner un sens à ce projet, nous aimerions mettre en place un suivi pour en assurer la pérennité. Malheureusement, de part nos études, notre équipe est obligée de changer tous les ans. On nous a donc conseillé de faire appel à une association extérieure qui pourrait se charger de ce suivi pendant les prochaines années. Nous avons d'ores et déjà pris contact avec différentes associations rennaises et essayons de construire ce partenariat.

3- DESCRIPTION ET ROLES DES PRINCIPAUX PARTENAIRES :

1- L'Association « Nowon »

Elle est responsable de la coordination, du suivi et du bon déroulement des travaux de construction des salles de classe. Pour ce faire, les démarches administratives auprès des autorités, l'animation et la sensibilisation des populations à la réussite du projet seront de son ressort. De commun accord avec les populations du village, il sera procédé au choix d'un maçon qualifié d'une entreprise de construction pour la réalisation des travaux.

Elle nous aidera également lors de notre voyage afin qu'il se déroule au mieux (hébergement, transport...).

2- L'Association Echange Afrique INSA Rennes

Nous sommes chargés de réunir les fonds nécessaires au projet au cours de l'année. Nous nous engageons également à nous rendre bénévolement durant l'été 2012 au Burkina Faso en vue de participer aux travaux aux côtés des populations du village de Belianvalsé.

3- La Direction Provinciale de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation du Sanguié

Elle suivra le projet de construction de l'école et s'engagera une fois la construction terminée à faire fonctionner l'école par l'affectation de nouveaux instituteurs ; deux instituteurs supplémentaires ont déjà été affectés.



4- Les populations du village de Belianvalsé

Elles fourniront les agrégats nécessaires composés de sables, graviers, moellons ainsi que la main d'œuvre quotidienne nécessaire à la réalisation des travaux de construction.

5- Les Autorités Communales et la Préfecture de Kyon

Le village de Belianvalsé relève administrativement du département de Kyon. A ce titre, les autorités communales et la préfecture faciliteront le bon déroulement du projet par un appui administratif et par des visites de terrains. Ils veilleront aussi au fonctionnement de l'école une fois la construction terminée et garderont un œil sur les locaux de l'école par des visites en vue d'un meilleur entretien.

6- Les Autorités Coutumières du village de Belianvalsé

Les chefs coutumiers des villages sont consultés lors des projets de développement initiés dans les villages et font part des doléances de la population qu'ils représentent. C'est à ce titre que les chefs coutumiers du village de Belianvalsé sont associés dans la mise en œuvre de ce projet. Leur rôle en tant que garants de la tradition est d'aider à mobiliser les populations et à identifier les facteurs dont la négligence est susceptible d'entraîner un échec du projet au regard des us et coutumes.

7- Le Conseil Villageois de Développement (CVD) de Belianvalsé

Dans l'approfondissement du processus de décentralisation, un certain nombre d'institutions démocratiques sont mises en place dans tous les villages du Burkina Faso. Il s'agit des conseils villageois de développement, organe élu au sein de la population et qui est chargé de la libre expression des décisions des populations et de leur mobilisation autour des actions de développement. C'est à ce titre donc que le CVD du village est partie prenante de ce projet afin d'aider à sa réussite.

8- Les Autres Partenaires

- L'Inspection de la circonscription d'éducation de Kyon qui s'occupe de l'école de Belianvalsé.
- Le Directeur de l'école de Belianvalsé.
- Le Bureau des Parents d'Elèves de Belianvalsé.
- Les groupements villageois féminins, masculins du village.



4- SUIVI, COMMUNICATION SUR LE PROJET :

Le suivi quotidien des activités de construction sera assuré par l'équipe de l'association Nowon, l'ensemble des populations du village de Belianvalsé et notre équipe de bénévoles. Pour une meilleure réussite du projet, l'ensemble des acteurs cités ci-dessus seront regroupés à l'intérieur d'un comité de suivi chargé d'assurer le plein succès de ce projet. Ce comité suivra de bout en bout la réalisation des travaux de construction et produira un rapport final au terme des travaux.

Comme nous l'avons dit précédemment, un suivi sera effectué par les autorités communales et la préfecture de Kyon ainsi que, nous l'espérons, par une association rennaise.

En vue de faire connaître le projet et informer le public de la contribution de notre association, le plan de communication prévoit deux actions de communication : une en France et l'autre à Belianvalsé. En France, la publication d'un article dans la presse bretonne visera à nous faire connaître de la population rennaise dans le but de récolter des dons. Au Burkina Faso, une publication dans la presse écrite nationale burkinabè se fera au démarrage des travaux de construction, et un panneau publicitaire sera affiché sur le bâtiment une fois la construction achevée. Ces deux dernières actions sont du ressort de l'association Nowon.

5- PLANNING PREVISIONNEL:

En ce qui concerne le séjour au Burkina-Faso, le planning sera le suivant :

Phases de construction sur place	
Départ pour le Burkina Faso	13-juin
Week-end à Ouagadougou	14-15 juin
Arrivée au village de Belianvalsé et cérémonie officielle	Du 16 au 18 juin
Rencontre avec l'association Nowon et les villageois	
Réception des matériaux nécessaires au chantier/ Aménagement du site	
Fabrication des parpaings pour les fondations et l'élévation des murs	(réalisé avant notre arrivée)
Pose de cordage / Fouilles de fondation / Ferrailages et assemblage de fers à béton	Semaine du 18 juin au 22 juin
	23 et 24 juin
Béton de propreté / Pose de poteaux / Elévation des murs	Semaine du 25 au 29 juin
	30 juin et 1er juillet
Construction et pose des charpentes / Enduit crépissage des murs	Semaine du 2 au 6 juillet
	7 et 8 juillet
Remblayage / Cimentage du sol / Pose des ouvertures	Semaine du 9 au 13 juillet
	14 et 15 juillet
Peinture, badigeon de retouche et raccords / Couverture	Semaine du 16 au 20 juillet
Retour en France	21-juillet



6- PERTINENCE DU PROJET

La volonté de l'Etat de démocratiser l'accès à l'école

A cause des déficits d'accès d'une forte proportion de sa population à des services sociaux de base tels que l'eau potable, l'école ou les soins de santé, le Burkina Faso est régulièrement classé parmi les derniers dans le monde sur l'échelle du développement humain. Le gouvernement a donc décidé d'améliorer considérablement les indicateurs sociaux. Dans le domaine de l'éducation, il a ainsi élaboré un projet de réforme qui est entré actuellement dans sa phase pilote (2007-2011). Il ambitionne de porter le taux de scolarisation de 57 % en 2006 à 100 % en 2015, de rendre l'école obligatoire pour tous les enfants jusqu'à l'âge de 16 ans et de fournir gratuitement des manuels et des fournitures aux élèves des écoles publiques.

La normalisation de l'école de Belianvalsé (passage d'une école à trois classes à une école à six classes) est en phase avec cette dynamique. Malheureusement, il existe un décalage entre les ambitions affichées par l'Etat et les ressources nécessaires à leur mise en œuvre. Les autorités rencontrent des difficultés à pourvoir, à temps et en quantité suffisante, les écoles en manuels et fournitures. Et le problème des infrastructures tel qu'il est vécu à Belianvalsé n'est pas un cas isolé. Les populations luttent comme elles peuvent pour compenser les défaillances de l'Etat, qui, du reste, aura bien du mal à tout faire seul.

7- FACTEURS DE SUCCES DU PROJET

- Ce projet est une réponse concrète aux besoins des populations du village de Belianvalsé.
- Ce projet est en cohérence avec la politique nationale du Burkina Faso en matière d'éducation. Il contribue à la réalisation de l'ambition nationale à savoir un taux de scolarisation de 100% d'ici 2015. Il vise aussi à créer des conditions favorables à une amélioration du taux de scolarisation à Belianvalsé et à offrir de meilleures conditions de travail aux élèves et enseignants de l'école afin d'améliorer le taux de réussite scolaire.
- L'approche participative impliquant les bénéficiaires offre une grande garantie de succès.
- L'expérience passée de l'association Nowon et de l'EAI dans la province du Sanguié est un atout pour la réussite de ce nouveau projet.
- Les membres et tous les sympathisants de l'association Nowon qui sont des ressortissants de la province du Sanguié sont les accompagnants de proximité du projet et, de par les liens de parenté qui les lient au village de Belianvalsé, vont contribuer à sa réussite.



8- JUSTIFICATION DE L'URGENCE DU PROJET

Au regard de la situation préoccupante du village en général et de l'école en particulier, il serait vraiment dommage que ce projet n'aboutisse pas. Il est donc plus que jamais urgent qu'une main extérieure aide à la normalisation de l'école pour permettre la scolarisation du maximum d'enfants en âge d'y aller afin qu'ils soient à même de s'investir plus tard au développement de leur village.



9- RESULTATS ATTENDUS

Court terme : Chantier achevé à la fin du séjour.

Long terme : Augmentation du pourcentage d'enfants scolarisés à Belianvalsé, grâce à de meilleures conditions d'accueil.

Sensibilisation : Grande participation des enfants aux ateliers et aux jeux.



IV- L'Association Echange Afrique INSA

1- PRESENTATION

L'EAI (Echange Afrique INSA), est une association loi 1901 indépendante reconnue œuvre d'intérêt général dont les membres sont exclusivement des élèves ingénieurs de l'INSA de Rennes.

2- INSA - Institut National des Sciences Appliquées de Rennes

L'INSA de Rennes est un établissement public français de recherche et d'enseignement supérieur membre du réseau INSA, composé de cinq écoles. Il délivre le diplôme d'ingénieur après une formation de cinq années après le baccalauréat. Plusieurs spécialités sont proposées dont celle du Génie Civil et Urbain.

L'une de ses caractéristiques est d'avoir une vie associative particulièrement riche et soutenue par son administration. L'EAI en est un exemple concret.

3- OBJECTIFS

L'histoire de l'EAI débute en 1995, quand neuf élèves ingénieurs de l'INSA de Rennes, souhaitant intervenir en Afrique dans le domaine du Génie Civil, créent cette association. Ils veulent ainsi apporter une aide aux populations en établissant un échange avec le monde africain. Pour y parvenir, l'EAI s'engage à réunir les fonds nécessaires à la réhabilitation ou à la construction d'une infrastructure indispensable au développement local.

4- FONCTIONNEMENT

Pour établir un véritable échange avec la population locale, la réalisation des projets est assurée par les membres de l'association. Ils se déplacent sur le lieu du chantier afin de participer à la construction avec la population et suivre quotidiennement l'avancement du projet. Cette démarche permet alors de favoriser l'échange au contact de la population, et également de suivre la bonne utilisation des fonds réunis en amont.

L'équipe de l'association est renouvelée tous les ans. Cela permet alors à chacun de pouvoir s'impliquer et de partir sur place durant son cursus au sein de l'INSA.



5- HISTORIQUE

- 1996-1997** : Rénovation d'une ancienne maison coloniale à JACQUVILLE, en COTE D'IVOIRE. Cette maison accueille un centre socioculturel géré par l'association Bretagne-Cote d'Ivoire.
- 1998** : Utilisation d'une technique de construction sans bois appliquée à la construction de la case du gardien du dispensaire de ARLIT, au NIGER.
- 2000** : Construction d'une école à NYENGUE, au CAMEROUN.
- 2001** : Construction d'un atelier de formation mécanique à SEVARE, au MALI. Etude technique pour un projet d'électrification à GBATOPE, au TOGO.
- 2004** : Construction d'un orphelinat à REO, dans la région de Sanguié, au BURKINA FASO.
- 2005** : Construction d'une maternité à NABRABOGO, dans la province de Kourweogo, au BURKINA FASO.
- 2009** : Construction d'un puits, d'infrastructures sanitaires et d'une dentisterie à Andambalo, à MADAGASCAR.
- 2010** : Réhabilitation de la mini adduction d'eau potable à DANKASSARI, au NIGER.
- 2011** : Normalisation de l'école de SASSIA, construction de trois salles de classe, dans la région de Sanguié, au BURKINA FASO.



6- PRESENTATION DE L'EQUIPE 2011-2012

Présidente

Lisa PABOU



« On me l'avait bien dit: "En Afrique, si tu y vas une fois, tu y retourneras". Cela n'a pas manqué.

Je me suis engagée dans l'EAI suite à deux voyages en Afrique noire avec mes parents. J'y voyais surtout une occasion de redécouvrir cette culture qui m'a tant plu et tant marquée tout en m'enrichissant en menant un projet au sein d'un groupe. Cependant, après avoir assisté à plusieurs réunions sur le « pourquoi de la solidarité internationale » et la situation actuelle du Burkina Faso, j'ai commencé à me rendre compte de l'ampleur de la réflexion plus que nécessaire que je devrai mener autour de ces sujets. Pour l'instant, cela reste superficiel mais j'en ai conscience et je compte bien approfondir cela dans les années à venir... »

Vice-président

Oscar EGU



« Je dirais que les trois principales raisons qui m'ont poussé à m'engager dans l'EAI sont plutôt banales:

- le désir de partager une expérience humaine*
- l'envie d'utiliser mon énergie pour un projet associatif et solidaire*
- la volonté de découvrir le monde en voyageant »*

Secrétaire

Charlotte PELE



« Entendre parler les anciens de l'EAI de leur expérience m'a fait me souvenir de tous les bons moments passés lors d'un précédent voyage solidaire au Mali. Cette expérience restera pour moi très enrichissante, inoubliable et forte en sensations. Afin de vivre une nouvelle expérience humaine, je me suis engagée au sein de l'EAI. »

« Il me semblait important de m'engager dans l'associatif pendant mes études à l'INSA car ce sont des expériences qui ne peuvent être que bénéfiques pour ma vie future. J'ai pensé à l'EAI car c'est une association qui permet de mélanger le côté scolaire, l'investissement associatif et la solidarité internationale. L'envie d'apprendre et de découvrir m'a alors poussé à prendre part à cette aventure. J'espère, après le projet, transmettre autant de passion dans mes récits que la dernière personne à m'avoir parlé de l'Afrique. »

Trésorier

Alexis LABBE





E *Expérience, Enrichissante, Epanouissante*

A *Aide à Autrui*

I *Intégration, Investissement*

Vice-trésorière

Elisa JANVIER



Responsable projet-voyage

Lise SOHIER



« Je voulais m'investir dans une association afin d'échanger avec une autre culture et également comprendre et participer à un projet de solidarité internationale. Je pense que l'EAI est une aventure humaine remarquable et également une occasion de mettre en pratique mes connaissances techniques apprises en cours. »

Responsable communication

Nisolas COUSQUER



« L'EAI c'est avant tout une façon de s'engager. Pour monter un projet prenant et utile. Pour réaliser une conviction, peut-être. En tout cas pour apprendre à travailler ensemble en France, en Afrique. Pour connaître un ailleurs. Pour montrer notre ici. Pour les autres et aussi pour soi. »

Responsables subventions

Antoine DAVY



« Mon premier séjour en Afrique noire m'avait tellement marqué que je m'étais juré d'y retourner. En faisant parti de l'EAI cette année, c'est aussi l'occasion pour moi de m'investir pleinement dans une association dynamique et d'apprendre à monter un projet de solidarité internationale conséquent. Tout en travaillant à la préparation de ce projet, je comprends au fil des semaines que cette expérience et la rencontre des habitants de Bélianvalsé m'apporteront énormément. »



Benoit METAIS

« Depuis longtemps, je souhaite m'engager dans une action à but solidaire. C'est ainsi que je n'ai pas manqué l'occasion de concrétiser ce souhait en rejoignant l'EAI. C'est une expérience unique qui permet la participation à un projet, tant dans sa préparation que dans sa réalisation, et l'immersion dans une culture totalement différente ! »



Julien CAYLA



« Je me suis engagé dans EAI afin de vivre une expérience humaine inoubliable. Découvrir une culture et améliorer le quotidien d'une population tout en se confrontant à la réalité du terrain est une chance que je ne pouvais pas laisser passer. J'ai donc saisi cette opportunité unique sans aucune hésitation. »

Responsables événements

Gaëtan JESTIN

« Ça fait longtemps que j'avais dans l'idée de participer à un projet solidaire, c'est donc assez naturellement que j'ai choisi de faire partie de l'EAI. C'est une chance de pouvoir monter un projet comme la normalisation de l'école de Belianvalsé. En plus de découvrir la culture Burkinabé, je vais pouvoir aider concrètement le village dans son développement durant les 6 semaines passées au Burkina Faso. »



Manuel COSSE



"J'ai commencé l'associatif l'année dernière, j'y ai tellement pris goût que je voulais continuer cette année, mais faire quelque chose de différent et m'investir dans un projet qui soit plus dans le domaine de la solidarité. L'EAI était l'occasion parfaite de concilier ses deux points et c'est surtout une expérience qui m'apportera beaucoup sur le plan relationnel et humain tout en me permettant de venir en aide aux autres."



7- CHOIX DU PROJET 2012

A la fin de chaque année scolaire, bien que le projet en cours ne soit pas encore réalisé, une nouvelle équipe se forme. Cela permet un échange constructif entre l'équipe actuelle et celle de l'année suivante. En effet, la plupart du temps, la majorité des membres de l'équipe partent en mobilité à l'étranger juste après la réalisation de leur projet.

Durant le mois de septembre, un nouveau projet est recherché. Traditionnellement, les contacts des projets en attente datant des années précédentes sont recontactés, d'une part et de nouveaux projets sont recherchés ou trouvés par le biais de notre site internet, d'autre part. Les critères de sélection sont nombreux : fiabilité des contacts, viabilité, pertinence et urgence du projet, situation politique du pays (stabilité), ... etc.

Les projets de l'Echange Afrique INSA se montent et se réalisent sur une année ; il est donc essentiel que le projet choisi puisse être achevé à la fin du séjour des membres de l'association.

En ce qui nous concerne, pour une question de pérennité, nous avons décidé de recontacter l'association Nowon, partenaire du projet 2011, dont nous avons reçu de bons échos. L'excellent contact engagé avec elle, les résultats obtenus lors de leurs précédentes implications dans la province de Sanguié, ainsi que la rigueur du dossier fourni ont convaincu l'EAI 2012 de la fiabilité et de l'engagement de cette association. L'urgence et la pertinence du projet, nous ont donc menés à la choisir.

8- RECHERCHE DE FONDS

Tout au long de l'année, nous travaillons à rassembler les fonds nécessaires à l'élaboration de notre projet. Cette recherche s'organise en trois grandes parties :

- Nous établissons des démarches concernant la recherche de bourses et de subventions auprès d'organismes publics et privés, susceptibles de nous encourager dans notre projet.
- Nous sollicitons le don de particuliers ou d'entreprises, sous forme de taxe d'apprentissage. L'association ayant le régime fiscal d'intérêt général, tout don est donc accompagné d'un certificat de déduction fiscale pour le donateur.
- Nous tenons également un « stand galettes-saucisses » lors des événements organisés par l'INSA :
 - Le Gala de l'INSA
 - La journée Portes Ouvertes
 - Réalisation de papiers cadeaux en grande surface
 - L'INSAL@N
 - Le festival UnDesSens
 - L'Insand Beach
 - Le festival Rock'n Solex

De plus, nous sollicitons la participation de l'INSA de Rennes sur le plan financier et sur le plan matériel et technique (prêt du local, ligne téléphonique...).



Nous avons également un partenariat avec la Société Générale. Chaque ouverture de compte par l'intermédiaire de l'association EAI contribue au financement de notre projet. Enfin, chacun des douze membres de l'association effectue un don à l'EAI correspondant aux frais de voyage et de transport et participe ainsi au projet de façon exclusivement bénévole.

9- CONTACT :

Pour tous renseignements complémentaires, vous pouvez :

- visiter le site : <http://www.echangeafriqueinsa.org>
- nous contacter grâce aux coordonnées suivantes :

Echange Afrique INSA
20 avenue des Buttes de Coësmes
CS 70 839
35708 RENNES Cedex 7
Téléphone : 06 42 20 01 83 (Présidente)
Adresse mail: eai@insa-rennes.fr

VI- Budget prévisionnel: (cf page suivante)

Projet ECHANGE AFRIQUE INSA 2012 : Budget prévisionnel au 30/11/2011

DEPENSES			RESSOURCES			
Nature	Montant en €	%	Origine	Montant en €	Statut	%
1. FONCTIONNEMENT DE L'ASSOCIATION	1 218	3%	1. FINANCEMENT PROPRE	5 830		14%
Frais généraux logistique <i>Divers matériels: tabliers, gants, friteuses...</i> <i>Frais de déplacements: formations, conférences...</i>	450		Opérations Diverses (journées grève ...) Gala	422 758	En cours Acquis	
Frais de communication <i>Enveloppes, timbres</i> <i>Imprimerie: affiches, flyers, dossiers...</i>	350		Ventes journée portes ouvertes Réalisation de papiers cadeaux Festival culturel "Un des sens"	350 900 100	À venir En cours À venir	
Frais administratifs <i>Virements internationaux, frais bancaires, assurances</i>	400		INSAL@N Ventes Rock'n Solex	800 2 500	À venir À venir	
Hébergement du site Internet	18					
			2. BOURSES ET SUBVENTIONS	17 149		39%
2.PROJET	26 661	61%				
Normalisation de l'école de Belianvalse <i>Matériaux naturels (sable, graviers, moellons...)</i> <i>Matériaux gros œuvre (ciment, brique, fer à béton)</i> <i>Matériaux toiture (tôles, pannes porteuse, traverses...)</i> <i>Menuiserie, métaux et quicailleterie (grillage, pointes...)</i> <i>Peinture et finition (ocres, chaux vive, ardoisine...)</i> <i>Divers et matériel (brouettes, pelles, pincesaux...)</i> <i>Transport et eau de gâchage</i> <i>Main d'œuvre (qualifiée en construction, ferrillage...)</i>	23 361 1 558 9 371 4 868 1 913 733 1 306 792 2 820	54%	Association Nowon Conseil Général Ille et Vilaine Conseil Régional Bretagne FRIJ Ville de Rennes FSDIE INSA Département Génie Civil de l'INSA JTM Concours divers Aide des communes et départements des membres	1 894 1 500 4 400 970 1 000 4 430 500 1 500 500 455	Acquis Sollicité Sollicité Sollicité Sollicité Sollicité Sollicité Sollicité Sollicité Sollicité	
Sensibilisation <i>Achat de matériel éducatif (livres, fournitures ...)</i>	1 300	3%				
Suivi du projet <i>Partenariat avec une association</i> <i>Déplacements sur le lieu du projet 2011</i>	2 000	5%				
3.MISSION DE SUIVI SUR LE TERRAIN	12 000	28%	3. FINANCEMENTS DIVERS	6 150		14%
Billets d'avion <i>Aller-Retour Paris-Ouagadougou (12 pers)</i>	9 600		Partenariat Société Générale Taxe d'apprentissage Dons et mécénat	1 150 4 500 500	Acquis Sollicité Sollicité	
Frais de séjour (nourriture et hébergement) <i>Environ 4€/jour/pers</i>	1 900					
Déplacements locaux	500					
4. VALORISÉES	1 620	4%	4. AIDE EN NATURE	13 620		31%
Travail bénévole des membres de l'association (180h)	1620 (nb hx9€)		Participation des membres <i>Soit 1000€/pers</i> Bénévolat des membres de l'association	12 000 1 620	Acquis Acquis	
5. DIVERS ET IMPRÉVUS	2000	5%	5. APPORT DE L'ASSOCIATION	750		2%
			TOTAL ACQUIS	17 022		39%
TOTAL DEPENSES DU PROJET	43 499	100%	TOTAL RESSOURCES DU PROJET	43 499		100%



VII- Remerciements:

Nous tenons tout d'abord à remercier l'INSA de Rennes, son directeur M.DRISSI et le directeur du département Génie Civil et Urbain M.HIAJ pour leur soutien.

Nous remercions également la Maison Internationale de Rennes, Etudiants et Développement et Animafac pour leurs conseils et les nombreuses formations qu'ils proposent.

Bien sûr, nous remercions aussi l'association Nowon et les collectivités du Burkina Faso sans quoi rien n'aurait été possible.

Nous n'oublions pas non plus l'amicale des élèves de l'INSA de Rennes qui nous aide à plusieurs niveaux (logistique, sollicitation pour les événements...).

Nous tenons aussi à remercier les membres de l'EAI 2011 et ceux des années précédentes qui nous aident et répondent à nos nombreuses questions.

Enfin, nous remercions chaleureusement tous ceux qui nous ont soutenus et qui nous ont fait confiance dans cette aventure...



VIII-Annexes:

- **ANNEXE 1 : Devis estimatif des matériaux fait par l'association Nowon**
p.28

- **ANNEXE 2 : Lettre d'encouragement du directeur de l'INSA**
p.30

- **ANNEXE 3 : Lettre du directeur de l'école de Belianvalsé**
p.31

- **ANNEXE 4 : Lettre du chef de la circonscription d'Education de Base de Kyon**
p.33

- **ANNEXE 5 : Lettre des populations du village de Bélianvalsé**
p.34



ANNEXE 1 : Devis estimatif des matériaux fait par l'association Nowon

IX. DEVIS ESTIMATIF DES MATERIAUX EN Francs C.F.A

Construction d'une école à trois salles de classe et un magasin

N°	Désignations des matériaux	unité	Quantité	Prix Uni	Prix Total
I	<u>Matériaux Naturels (agrégats)</u>				
I1	Sables naturels à grains moyen et fins	<i>Voyage</i>	20	25.000	500.000
I2	Graviers naturels roulé/benne de 7m ³	<i>Voyage</i>	12	25.000	300.000
I3	Moellons sauvage/benne de 7m ³	<i>Voyage</i>	03	25.000	75.000
I4	Gravillons naturel roulé/benne/7 m ³	<i>Voyage</i>	03	25.000	75.000
I5	Terre latéritique pour remblais	<i>Voyage</i>	06	12.000	72.000
	Sous Total I				1.022.000
II	<u>Matériaux du gros œuvre(G.O)</u>				
II1	Ciment CPA 45 ou CPJ 45	Tonne	32	137.000	4.384.000
II2	Briques d'aération du plafond	Unité	42	250	10.500
II3	Fers à béton en HA O/10	Barre	72	4.500	324.000
II4	Fers à béton en HA O/8	Barre	300	3.000	900.000
II5	Fers à béton en HA O/6	Barre	270	1.750	472.500
II6	Fil recuit pour attache (rouleau de 3kg)	Rouleau	16	3.500	56.000
	Sous Total II				6.147.000
III	<u>Matériaux de Toiture</u>				
III1	Tôles bac Galva 35/100 de 10m	Unité	37	38.500	1.424.500
III2	Pannes porteuses en IPN 80+perçage	MI	180	5.000	900.000
III3	Traverses en fermes métalliques	Unité	03	175.000	525.000
III4	Bouton complets pour IPN	Unité	70	175	12.250
III5	Rouleaux de fer d'attache	Unité	08	6.000	48.000
III6	Crochets complets de 30	Unité	600	300	180.000
III7	Rouleaux d'étanchéité en pax alu	Unité	03	35.000	105.000
	Sous Total III				3.193.750
IV	<u>Menuiserie métallique bois et quincaillerie</u>				
IV1	Portes métalliques persienne de 120x 220	Unité	03	75.000	225.000
IV2	Portes métalliques persienne de 80x 220	Unité	02	45.000	90.000
IV3	fenêtres métalliques persienne de 120x120	Unité	23	32.500	747.500
IV4	Grillage anti moustiques	MI	15	1.500	22.500
IV5	Bois de coffrage en bois samba de 30	MI	125	1.200	150.000
IV6	Paquets de pointes de 80	Unité	10	1.000	10.000
IV7	Paquets de pontes de 40	Unité	10	1.000	10.000
	Sous Total IV				1.255.000
V	<u>Matériaux de peintures et Finition</u>				
V1	Boîtes de peinture à huile de 3kg	Unité	07	9.500	66.500
V2	Boîte de fom de 30 kg	Unité	10	17.500	175.000
V3	Pots d'ocre de couleur	Unité	10	15.000	150.000
V4	Boîtes de chaux vive	Unité	03	15.000	45.000
V5	Boîtes d'ardoisines	Unité	09	3.000	27.000
V6	Tubes de teintes	Unité	07	2.500	17.500
	Sous Total V				481.000



N°	Désignations des matériaux	unité	Quantité	Prix Uni	Prix Total
VI	<u>Divers et Matériels</u>				
VI1	Sacs de riz de 25 kg	Unité	08	12.500	100.000
VI2	Bidons d'huile de 40 litre	Unité	02	12.500	25.000
VI3	Brouettes de mâçon	Unité	05	40.000	200.000
VI4	Pelles de mâçon	Unité	10	2.500	25.000
VI5	Pinceaux	Unité	05	2.500	12.500
VI6	Pioches	Unité	10	3.000	30.000
VI7	Rouleaux de peinture	Unité	05	4.000	20.000
VI8	Charrettes à eau	Unité	03	90.000	270.000
VI9	Paquets de scies	Unité	01	4.000	4.000
VI10	Griffes 6-7	Unité	01	4.000	4.000
VI11	Serre-joints de mâçon	Unité	20	3.500	70.000
VI12	Matériaux de mâçon	Unité	06	1.100	6.600
VI13	Appareils pour la Tyrolienne	Unité	01	90.000	90.000
	Sous Total VI				857.100
VII	<u>Transport et eau de gâchage</u>				
VII1	Eau de gâchage sur le chantier	Ens	1	220.000	220.000
VII2	Transport des matériaux	Ens	1	400.000	400.000
	Sous Total VII				520.000
VIII	<u>Main d'œuvre Qualifiées</u>				
VIII1	Main d'œuvre Qualifiée construction	Ens	1	1.300.000	1.300.000

VIII2	Main d'œuvre qualifiée ferrailage	En	1	250 000	250 000
VIII3	Main d'œuvre qualifié ePeinture	En	1	300 000	300 000
	Sous Total VIII				1.850.000
	Total Générale				15 325 850

RECAPITULATIF GENERAL

DESIGNATION	TOTAL en CFA	Total en Euros
I. Matériaux Naturels (agrégats)	1.022.000	1558,02
II. Matériaux du gros œuvre(G.O)	6 147 000	9371,04
III. Matériaux de Toiture	3.193.500	4868,45
IV. Menuiserie métallique et bois et quincaillerie	1.255.000	1913,23
V. Matériaux de peintures et Finition	481.000	733,27
VI. Divers et Matériel	857.100	1306,48
VII. Transport et eau de gâchage	520.000	792,73
VIII. Main d'œuvre Qualifiée	1.850.000	2820,30
TOTAL GENERAL	15 325 600	23 363,52



ANNEXE 2 : Lettre d'encouragement du directeur de l'INSA



DIRECTION
MID/LG

Rennes, le 07 Décembre 2011

Le Directeur de l'INSA
à
M.....

OBJET : Projets de l'association Echange Afrique INSA (EAI)

Madame, Monsieur,

L'Institut National des Sciences Appliquées de Rennes forme chaque année 284 ingénieurs qui assurent, dès leur sortie de l'école, des fonctions d'ingénieurs dans des entreprises françaises et internationales.

Les ingénieurs INSA bénéficient de bonnes conditions d'embauche depuis de nombreuses années et cela résulte, sans aucun doute, d'une solide formation théorique et pratique. Cette dernière s'acquiert à la fois à l'école et surtout par la réalisation de plusieurs stages durant les 5 années de formation.

Dans ce cadre une douzaine d'étudiants se portent volontaires chaque année depuis plus de 10 ans pour participer à un projet humanitaire en Afrique par l'intermédiaire de l'association Echange Afrique INSA. Ce projet concerne la construction de bâtiments d'intérêt collectif (écoles, dispensaires, maternités, centres socio-culturels, orphelinats,...) et d'infrastructures nécessaires pour améliorer la formation et les conditions de vie des jeunes africains dans les villages les plus démunis.

Outre l'intérêt socio-économique, ces réalisations permettent de promouvoir et de mettre en œuvre des techniques adaptées au contexte local (éco-conception et développement durable, amélioration des conditions sanitaires, approvisionnement en eau potable,...).

Après avoir réalisé plusieurs projets à Madagascar, puis au Togo durant ces dernières années, l'association Echange Afrique INSA a choisi de participer en 2012 à la réalisation d'un projet ambitieux dans le village de Beliarvalsé au Burkina Faso qui comporte plusieurs volets : normalisation d'une école, développement économique, sensibilisation aux sciences.

La diversité des formations des élèves ingénieurs impliqués dans le projet 2012 (Génie Civil et Urbain, Matériaux et Nanotechnologie, Génie Mécanique et Automatique) va permettre de bien répondre à la totalité des besoins techniques sur le terrain.

Tous les projets menés jusqu'alors par EAI ont abouti grâce au savoir-faire et à la motivation de nos élèves ingénieurs.

Je suis sûr que vous serez sensibles à la démarche de nos élèves ingénieurs qui veulent mettre leurs compétences au service de projets humanitaires. Je ne doute pas que le projet 2012 dans le village de Beliarvalsé au nord ouest du Burkina-Faso sera une réussite avec votre aide.

Merci pour le soutien que vous leur apporterez.

Le Directeur de l'INSA de Rennes

Prof. DRISSI



ANNEXE 3 : Lettre du directeur de l'école de Belianvalsé

Ministère de l'éducation Nationale
et de l'Alphabétisation

Secrétariat Général

Direction Régionale de l'Enseignement
de Base et de l'Alphabétisation

Direction Provinciale de l'Enseignement
de Base et de l'Alphabétisation

Circonscription d'éducation de
Base de Kyon

École Primaire Publique de
Belianvalsé

Burkina Faso
Unité - Progrès - Justice
Mardi le 21 Décembre 2011
Le Directeur de l'école
Primaire Publique de
Belianvalsé

A
Monsieur le Président
de l'Association Echange
Afrique INSA

Objet: Normalisation de
l'école de Belianvalsé

Monsieur le Président,
j'ai l'honneur de vous adresser cette
correspondance pour répondre favorablement à votre
projet de normalisation de l'école afin de résoudre le
problème des larges effectifs dans les classes qui constitue
aujourd'hui pour nous une préoccupation majeure et une
entrave au bon rendement scolaire. Cela va permettre
également à chaque enfant ayant l'âge scolaire
d'aller à l'école et de jouir de son droit à
l'éducation.

Nous comptons de fond du cœur sur votre aimable soutien.

Le Directeur de l'école

CIRCONSCRIPTION D'EDUCATION
DE BASE DE KYON
E.P.P. de Belianvalsé
Le Directeur

COMMORE gerome



ANNEXE 4 : Lettre du chef de la circonscription d'Education de Base de Kyon

Ministère de l'Education Nationale
et de l'Alphabétisation

Secrétariat Général

Direction Régionale du Centre Ouest

Direction Provinciale du Sanguié

Circonscription d'Education de Base de Kyon

N°2011-218/MEHA/SG/DREBA-CO/DPEBA-SNG/OEB-BUR

BURKINA FASO

Unité-Progress-Justice

Kyon, le 21/12/2011

L'Inspecteur, Chef de la Circonscription d'Education de Base de Kyon

A
Monsieur Le Président de l'Association "Echange Afrique/Rennes France.

Objet: Normalisation de l'Ecole Primaire Publique de Bélianvalsé.

Monsieur Le Président,

La politique éducative de notre Gouvernement a pour ambition, à l'instar d'autres pays sous développés, l'atteinte de la scolarisation universelle, issue incontournable conduisant inévitablement au progrès économique et social, gage certain de bonheur pour nos populations.

Dans cette dynamique, bien de moyens sont déployés chaque année par l'Etat dans le but d'élargir suffisamment la couverture éducative au bénéfice de toutes les contrées de notre nation.

Malheureusement, les efforts de l'Etat demeurent infimes et en deça des attentes éducatives de populations dépourvues de quoi assurer intégralement leur propre développement.

Aussi, c'est tout naturellement avec une immense fierté que j'apprends que votre généreuse Association intervient dans mon pays dans



la recherche du bien-être de nos populations à travers la réalisation d'infrastructures sociales. La normalisation de l'Ecole Primaire Publique de Bélianvalsé s'inscrit dans cette logique.

En effet, fortement souhaitée depuis des années, cette normalisation viendrait à coup sûr soulager la souffrance des élèves, des enseignants et des parents d'élèves et offrirait des conditions idoines de travail au monde de l'éducation, somme toute source de meilleur rendement scolaire.

L'impact très positif de cet ouvrage sur nos enseignements nous impose absolument un accompagnement sincère et véritable dans tout le processus de réalisation et dans le fonctionnement à l'issue du projet.

En somme, je m'engage à apporter l'appui administratif qu'il faut, à la mobilisation des populations autour des travaux qui leur reviendraient à fournir à l'école le personnel enseignant nécessaire et à assurer la gestion du fonctionnement de l'établissement.

Tout en vous formulant mes vœux du nouvel an, je vous prie d'agréer, Monsieur Le Président, l'expression de ma très haute considération et de ma constante disponibilité.

Ampliations:

DPERA-SNG

A/C

L'Inspecteur, Chef de la
Circoscription.

L. Maurice ROGO

Chevalier de l'Ordre National



ANNEXE 5 : Lettre des populations du village de Bélianvalsé

BURKINA FASO

REGION DU CENTRE OUEST

PROVINCE DU SANGUIE

COMMUNE RURALE DE KYON

VILLAGE DE BELIANVALSE

Belianvalsé, le 20 DEC 2011

Les Populations du village de Belianvalsé

A

Monsieur le Président de L'Association
ECHANGE AFRIQUE INSA
20 Avenue des Buttes de Cosmes
35043 RENNES CEDEX
FRANCE

Objet : Normalisation de l'école de Belianvalsé

Monsieur le Président,

Nous soussignées, populations du village de Belianvalsé venons par la présente vous faire part de notre joie et de notre réelle volonté de normaliser notre école par la construction de trois classes supplémentaires.

En effet l'école ouverte avec des difficultés énormes depuis 1998 est toujours inachevée et beaucoup de nos enfants en âge d'aller à l'école n'ont pas la chance de connaître la scolarisation faute de classes disponibles.

Monsieur le Président, votre appui pour la normalisation de notre école nous sera des plus utiles étant donné qu'à travers les classes à construire tous nos enfants pourront être scolarisés afin de s'investir plus tard dans l'œuvre de développement de notre village.

Nous nous engageons à participer pleinement et collectivement à la construction des classes par la collecte des agrégats locaux et par la fourniture de la main d'œuvre nécessaire.

A travers cette note, toute la population et les parents d'élèves voudraient manifester leur attachement sans faille au projet, et s'engagent à jouer leur partition pour vous garantir un séjour des plus agréables dans le village et à entretenir durablement les classes à leur achèvement.

Nous ne saurions terminer sans vous réitérer une fois de plus combien la normalisation de notre école nous tient à cœur et vous souligner que hommes, femmes et jeunes tous sont mobilisés pour ce projet.

Veillez recevoir Monsieur Le Président, l'expression de nos sentiments de haute considération.

Le Délégué Administratif du village Le Président des Parents d'élèves Le Chef du village


Bationo Bayon


Bawa Bafo


Bationo Bazombié